INTERNATIONAL PROGRAMS

General Report
1987

92-00939/

What is the CTF Trust Fund ?

The Trust Fund was established in 1965 ,o handle and account for sums of money collected from sources other than CTF fees and that were earmarked for special purposes.

In pursuing these special purposes, the Canadian Teachers' Federation is acting in the public's interest, rather than seeking to protect and promote the specific interests of teachers.

Since the "raison d'être" of the Trust Fund is to allow the Canadian teaching profession to serve the public interest, the Trust Fund is a registered charity.

After a long school day in Kenya

Project Overseas

Project Overseas is a joint endeavour by the Canadian Teachers' Federation and its Member organizations. Teams of Canadian teachers, working with local colleagues, provide courses to help the teachers upgrade their teaching skills and classroom competence.

Project Overseas I takes place during the months of July - August and Project Overseas II takes place during the September to June period.

Smiling faces in Nepal

CTF — John M. Thompson Fellowship Program

Each year, representatives of teacher organizations in developing countries are selected to participate in the CTF - John M. Thompson Fellowship program which takes place in Canada. The Fellows take part in a series of workshop sessions at CTF Headquarters and visit one of CTF's Member organizations to observe its operations. The program for anglophone Fellows takes place in September; the francophone program, begun in 1987, takes place in June. The Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick, the Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens, the Ontario Secondary School Teachers' Federation and La Centrale de l'enseignement du Québec hosted participants in the francophone program while the Alberta Teachers' Association, the British Columbia Teachers' Federation, the Ontario English Catholic Teachers' Association and the Ontario Secondary School Teachers' Federation were hosts for the anglophone participants.

Francophone Fellowship

Institutional Support

The CTF Trust Fund provided institutional support to 11 teacher organizations in Africa, Asia and the Caribbean. Grants were approved to purchase basic office equipment (Liberia and Guinea), to rent office space and purchase a vehicle (Haiti) and to purchase a printing press (Sri Lanka). This type of support is essential for teacher organizations in the early stages of development and helps them to establish effective communication and have a positive impact on their members.

Program Planning

The International Development Assistance Program is planned and determined by the Trustees of the CTF Trust Fund who meet four times yearly.

The CTF Board of Directors appoints the Trustees for a three-year term immediately following the CTF Annual General Meeting in July.

In the 1987-88 fiscal year the Trustees were:

Brian Shortall
(Chairperson January - June 1987)
Frank Garrity, CTF
Past President
(Chairperson)
Julia Goulden
(January - June 1987)
Sheena Hanley
(CTF President)
Jim Dysart
Léonce Losier
George Meek
Nadene Thomas

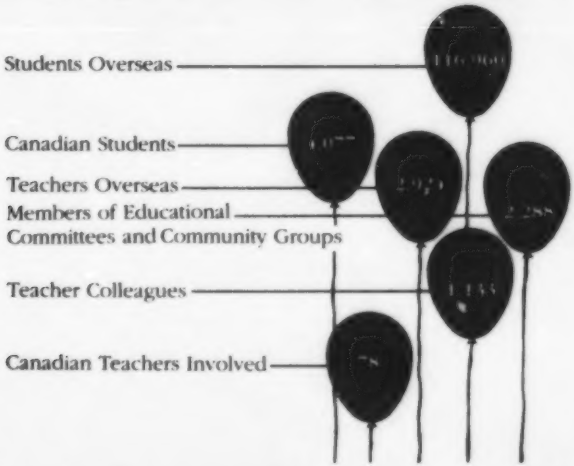
Administration of the Program

The CTF staff members responsible for the administration of the program are:

Magda Allen, Coordinator, Project Overseas
Robert Barker, Director, International Programs
Brother Jean-Marc Cantin, Deputy Secretary-Treasurer
Mary-Lynn Gravel, Coordinator, International Programs (replacing Nicole Paternaude)
Dr. Stirling McDowell, Secretary-Treasurer
Nicole Paternaude, Coordinator, International Programs (on leave until September 1988)
Damian Solomon, Assistant Director, International Programs

Support Staff:

Jo-Ann Gallant
Kelli Hammell
Mireille Labelle
Deanna Poitras
Jean Reinke



Getting ready to start in Nigeria

ZAMBIA NATIONAL UNION OF TEACHERS (ZNUT)
Doris MacMillan (NSTU)*
Gloria Withall (ATA)
Jacqueline Demill (OTF/FWTAO)
David Lavoie (OTF/OSSTF)

ZIMBABWE TEACHERS' ASSOCIATION (ZIMTA)
Linda Dickson (OTF/FWTAO)*
Reid Harrison (NSTU)
Steven Andriashek (ATA)
Elizabeth Magee (STO)

NEPAL JESUIT SOCIETY
Philippe Dufort (MTS)*
Michael Montcombroux (MTS)
Patricia Wales (OTF/OECTA)
Annetta Ryan (STO)

* Team Leaders

LEADERSHIP TRAINING

FÉDÉRATION SYNDICALE PROFESSIONNELLE DE L'ÉDUCATION (FSPE) (Guinea)
Jacques Verge (AEFNB)
Jacques Schryburt (AEFO)

GHANA NATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS (GNAT)
Wayne Russell (NTA)

CTF JOHN M. THOMPSON FELLOWSHIP PROGRAM

Resource Persons: Francophone Program
Hervé Boudreault, AEFO (retired)
Maurice Bourque, Director of French Programs and Communications - CTF
Jean-Marc Cantin, Deputy Secretary-General - CTF
Marc Cazabon, AEFO
Sylvia Gold, President, Canadian Advisory Council on the Status of Women
Jean-Marie Long, AEFNB
André Pinard, AEFO
Eugène Touchette, AEFO (retired)
Kléber Viélot, CTF/WCOTP Field Representative

Resource Persons: Anglophone Program
Robert Barker, Director of International Programs - CTF
Noreen O'Haire, ATA
Connie Phenix-Burrows, STF
Dr. George Richert, Faculty of Education University of Regina

PROGRAMMES INTERNATIONAUX

Rapport général
1987

ensemble

FÉDÉRATION CANADIENNE
DES ENSEIGNANTES
ET DES ENSEIGNANTS

Table des matières

Programmes internationaux
et buts ---------- 3
Fonds en fiducie de la FCE ------ 4
Service outre-mer ---------- 4
Programme de bourses
John M. Thompson de la FCE --- 5
Appui organisationnel --------- 5
Bourses pour les femmes ------- 6
Formation de cadres ---------- 6
État financier ---------- 7
Planification du programme ----- 8
Administration du programme --- 8
Service outre-mer-charte -------- 9
Remerciements ---------- 10

ISBN 88989-206-7-C-88305

Les programmes internationaux

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, au moyen du Programme d'aide au développement international, assiste les membres de la profession enseignante depuis vingt-six ans dans quelque trente-sept pays en développement. Les adhérents et le personnel des organisations Membres offrent leur expertise et leur temps pour aider des collègues outre-mer à améliorer leurs aptitudes pédagogiques et organisationnelles. Les participants canadiens, pour qui l'expérience constitue également une forme de perfectionnement professionnel, sont choisis parmi les membres de la population enseignante francophone et anglophone, et fournissent leurs services respectivement dans les pays de langue française et de langue anglaise. Les programmes sont financés au moyen de contributions faites par les organisations Membres, l'Agence canadienne de développement international, les Enseignants retraités de l'Ontario et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.

Nos buts

Les Programmes internationaux de la FCE continuent de viser à:

- aider la population enseignante des pays en développement à rehausser ses compétences au moyen de programmes de formation en poste;

- aider les organisations de la profession enseignante outre-mer à améliorer et à renforcer leurs structures et leurs activités; et

- promouvoir la compréhension et la bonne entente parmi les membres de la profession enseignante.

Avec amour de Thailand

Qu'est-ce que le fonds en fiducie de la FCE ?

Le Fonds en fiducie a été institué en 1965 pour gérer et comptabiliser l'argent provenant de sources autres que les cotisations versées à la FCE, et affecté à des fins spéciales.

Ainsi, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants cherche à servir les intérêts du grand public plutôt qu'à protéger et à favoriser les intérêts propres à la population enseignante.

Puisque la raison d'être du Fonds en fiducie est de permettre à la population enseignante canadienne de servir l'intérêt public, il est enregistré à titre d'oeuvre de charité.

Le Service outre-mer

Le Service outre-mer est réalisé conjointement par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et ses organisations Membres. Des équipes enseignantes canadiennes, de concert avec des collègues dans les pays bénéficiaires, offrent des cours visant à améliorer les aptitudes et pratiques pédagogiques du personnel enseignant.

Le Service outre-mer I se déroule pendant les mois de juillet et d'août, et le Service outre-mer II, de septembre à juin.

Après une longue journée scolaire au Kenya

Visages souriants du Népal

Tous les ans, des représentants d'organisations de la profession enseignante des pays en développement sont choisis pour venir au Canada participer au Programme de bourses John M. Thompson de la FCE. Les boursiers assistent à une série d'ateliers au siège de la FCE et visitent une des organisations Membres pour en observer le fonctionnement. Le programme destiné aux anglophones se tient au mois de septembre; le programme pour francophones, instauré en 1987, se déroule en juin. L'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick, l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens, la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario et la Centrale de l'enseignement du Québec ont accueilli des participants au programme francophone, tandis que l'Alberta Teachers' Association, la British Columbia Teachers' Federation, l'Ontario English Catholic Teachers' Association et la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario ont accueilli des participants anglophones.

Les boursiers francophones

Appui organisationnel

Le Fonds en fiducie de la FCE a accordé de l'appui organisationnel à onze organisations de la profession enseignante en Afrique, en Asie et dans les Antilles. Les subventions ont servi à l'achat de matériel de bureau essentiel (Libéria, Guinée), à la location de bureaux et à l'achat d'un véhicule (Haïti), ainsi qu'à l'acquisition d'une presse typographique (Sri Lanka). Ce genre d'appui est nécessaire aux organisations lors des premiers stades de leur développement pour les aider à créer des mécanismes de communication efficaces et avoir un effet positif sur leurs membres.

Bourses pour les femmes

La FCE s'est toujours efforcée de promouvoir la représentation égale des hommes et des femmes, aussi bien dans la sélection de ses propres personnes-ressources que dans la participation des membres de la profession enseignante aux cours et stages organisés dans les pays en développement.

Consciente du besoin d'encourager les femmes des pays en développement et de faciliter leur participation, la FCE a établi un programme de bourses en juin 1987. La somme de 11 000 $ y est affectée. Plusieurs organisations Membres ont également versé des contributions.

Les organisations des pays en développement ont été avisées du programme et les bourses seront décernées dès que les modalités administratives auront été précisées.

Formation de cadres

La FCE a fourni de l'assistance, sous deux formes, pour des projets de formation de cadres: une subvention pour aider à couvrir les frais relatifs à la tenue de séances de formation, et les services de personnes-ressources canadiennes qui ont animé une partie ou l'ensemble des ateliers. La FCE continue d'appuyer et de promouvoir le concept de la création d'une réserve de personnel local formé, qui pourrait ensuite utiliser ses connaissances au profit de leurs collègues. Des stages ont eu lieu à la Barbade (Mary-Jo Williams, ATA), en Guinée (Jacques Verge, AEFNB; Jacques Schryburt, AEFO) et au Ghana (Wayne Russell, NTA).

Les boursiers anglophones

*Terminologie de l'ACDI

État financier

État des recettes et dépenses pour l'exercice ayant pris fin le 31 mars 1998

	1997-1998
Recettes	
Organisations Membres de la FCE	426 958 $
FCE - en nature	181 992
Agence canadienne de développement international	1 407 907
FCE - coordination	160 125
Divers	9 676
RECETTES TOTALES	2 194 092 $

	1997-1998
Dépenses	
Assistance technique I	426 958 $
FCE - en nature	181 992
Dépenses administratives	706 507
Projets appariés*	484 873
Projets mixtes*	128 613
Programme de bourses	128 155
*Terminologie de l'ACDI	
DÉPENSES TOTALES	2 058 978 $
EXCÉDENT DES RECETTES	135 104 $
Solde au début de l'exercice	(21 550)
SOLDE DISPONIBLE AU TERME DE L'EXERCICE	113 5464

Planification du Programme

Le Programme d'aide au développement international est planifié et déterminé par les fidéicommissaires du Fonds en fiducie de la FCE, qui se réunissent quatre fois l'an.

Le Conseil d'administration de la FCE désigne les fidéicommissaires pour un mandat de trois ans immédiatement après l'Assemblée générale annuelle tenue en juillet.

Pendant l'exercice 1987-1988, les fidéicommissaires étaient:

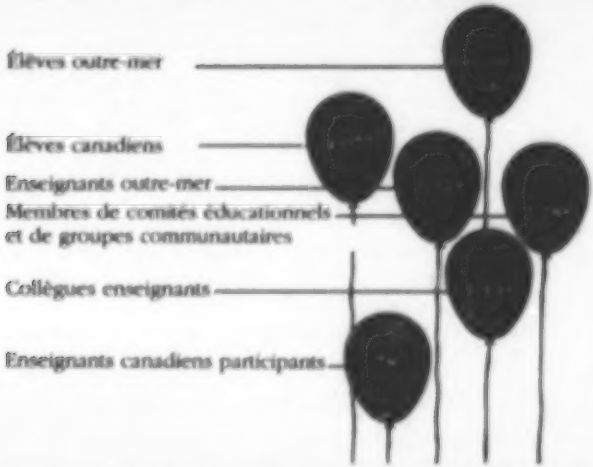
Brian Shortall
(président des fidéicommissaires, janvier - juin 1987)
Frank Garrity, président sortant de la FCE
(président des fidéicommissaires)
Julia Goulden
(janvier - juin 1987)
Sheena Hanley
(présidente de la FCE)
Jim Dysart
Léonce Losier
George Meek
Nadene Thomas

Administration du Programme

Les membres du personnel de la FCE qui sont chargés de l'administration du Programme sont:

Magda Allen, coordinatrice, Service outre-mer
Robert Barker, directeur, Programmes internationaux
Frère Jean-Marc Cantin, secrétaire-trésorier adjoint
Mary-Lynn Gravel, coordinatrice, Programmes internationaux (remplace Nicole Patenaude)
Stirling McDowell, secrétaire-trésorier
Nicole Patenaude, coordinatrice, Programmes internationaux (en congé jusqu'en septembre 1988)
Damian Solomon, directeur adjoint, Programmes internationaux

Personnel de soutien:
Jo-Ann Gallant
Kelli Hammell
Mireille Labelle
Deanna Poitras
Jean Reinke



En avant au Nigeria

Les fidéicommissaires du Fonds en fiducie de la FCE désirent exprimer leur gratitude à l'égard des membres canadiens de la profession enseignante, ainsi que des organisations nationales outre-mer qui ont contribué à la réalisation du Service outre-mer en 1987. Ils remercient également les personnes-ressources qui ont participé à d'autres projets de développement international de la FCE.

Fête du Canada au Népal

SERVICE OUTRE-MER I

BELIZE NATIONAL TEACHERS' UNION (BNTU)
- Thomas King (BCTF)*
- Dorothy Schaff (STF)

GRENADA UNION OF TEACHERS (GUT)
- Kathleen Grose (ATA)*
- Janet Wilson (FEO/FEÉSO)
- Barbara Simpson (FEO/FEÉSO)

JAMAICA TEACHERS' ASSOCIATION (JTA)
- Karen Purdy (BCTF)*
- Janice Walker (BCTF)
- Marie Wilfong (ATA)

ST. LUCIA TEACHERS' UNION (SLTU)
- Frances Fields (FEO/OECTA)*
- Greig McCracken (FEO/OPSTF)
- Diana King (FEO/FWTAO)
- Brian Latimer (BCTF)
- Gerard Heaney (ATA)
- Bernard Crawshaw (FEO/FEÉSO)
- Helen Lockerby (PEITF)

GUYANA TEACHERS UNION (GTU)
- Marlene Heitland (FEO/FWTAO)*
- John Soehne (FEO/FEÉSO)
- Roland Lynds (NSTU)
- Margaret McMaster (BCTF)
- Joseph Clark (FEO/FEÉSO)

FÉDÉRATION DES TRAVAILLEURS DU BURUNDI (FTE/UTB)
- Georgette Hanrahan (NBTA)*
- Guy Lacroix (MTS)

ASSOCIATION FOR CREATIVE TEACHING (Cameroun, N.-O.)
- Michelle Huczek (STF)*
- Patricia McCarthy (FEO/OECTA)
- Brian Daniel (BCTF)
- Frank Meagher (FEO/OECTA)
- Helen Knight (BCTF)
- Bruce McWhinnie (FEO/FEÉSO)

ASSOCIATION FOR CREATIVE TEACHING (Cameroun, S.-O.)
- Noel Doherty (ATA)*
- Ruth Snider (FEO/FEÉSO)
- Judith Chambers (NSTU)
- Danny Goodyear (NTA)

GHANA NATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS (GNAT)
- Charles Krause (MTS)*
- Carlo Giuliani (APEP)
- Mary Ann Sare (FEO/FWTAO)
- Julianne Coolen (NSTU)

FÉDÉRATION SYNDICALE PROFESSIONNELLE DE L'ÉDUCATION (FSPÉ) (Guinée)
- Normand Dubé (FEO/AEFO)*
- Ronald Boivin (ATA)
- Gerald MacLeod (MTS)

KENYA NATIONAL UNION OF TEACHERS (KNUT)
- Bruce Williams (BCTF)*
- James Frame (FEO/FEÉSO)

SYNDICAT NATIONAL DE L'ÉDUCATION ET DE LA CULTURE (SNÉC) (Mali)
- Jeanne Turcotte (FEO/AEFO)*
- Frances Graham (ATA)

NIGERIA UNION OF TEACHERS (NUT)
- Gerard Barry (FEO/OECTA)*
- Kenneth Potter (FEO/FEÉSO)

ÉQUIPES ENSEIGNANTES DU RWANDA (ÉER)
- Cécile Thompson (FEO/FWTAO)*
- Heather Cavanagh (FEO/OPSTF)

SIERRA LEONE TEACHERS' UNION (SLTU)
- John Parry (BCTF)*
- Patricia Sonntag (STF)
- Catherine Mains (NWTTA)
- John Wright. (BCTF)

SYNDICAT DES ENSEIGNANTS LAÏCS DU TOGO (SELT)
- Lugi Noël (AEFNB)*
- Rachelle Chrétien (FEO/AEFO)

PRIVATE SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION OF THAILAND (PSTAT)
- Elizabeth Spence (FEO/FWTAO)*
- Terry Donaldson (STF)
- Dorothy Fraser (FEO/FEÉSO)
- Raymond Pavlove (FEO/OPSTF)
- Victoria MacDonald (FEO/OECTA)
- Jeanne Boughner (YTA)

SERVICE OUTRE-MER II

THE GAMBIA TEACHERS UNION (GUT)
- Lillian Thompson (ERO)*
- Alice Box (BCTF)
- Rosemary O'Reilly (FEO/OECTA)
- Raymond Bean (ATA)

NATIONAL TEACHERS ASSOCIATION OF LIBERIA (NTAL)

Kenneth Dahl (ATA)*
Joan Crowe (ERO)
Santokh Sian (BCTF)

ZAMBIA NATIONAL UNION OF TEACHERS (ZNUT)

Doris MacMillan (NSTU)*
Gloria Withall (ATA)
Jacqueline Demill (FEO/OECTA)
David Lavoie (FEO/FÉÉSO)

ZIMBABWE TEACHERS' ASSOCIATION (ZIMTA)

Linda Dickson (FEO/OECTA)*
Reid Harrison (NSTU)
Steven Andriashek (ATA)
Elizabeth Magee (ERO)

NEPAL JESUIT SOCIETY

Philippe Dufort (MTS)*
Michael Monicombroux (MTS)
Patricia Wales (FEO/OECTA)
Annetta Ryan (ERO)

* Chefs d'équipe

FORMATION DE CADRES

FÉDÉRATION SYNDICALE PROFESSIONNELLE DE L'ÉDUCATION (FSPÉ) (Guinée)

Jacques Verge (AEFNB)
Jacques Schryburt (AEFO)

GHANA NATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS (GNAT)

Wayne Russell (NTA)

PROGRAMME DE BOURSES JOHN M. THOMPSON DE LA FCE

Personnes-ressources: Programme pour francophones

Hervé Boudreault, AEFO (retraité)
Maurice Bourque., directeur, programmes français et Communications, FCE
Jean-Marc Cantin, secrétaire général adjoint, FCE
Marc Cazabon, (AEFO)
Sylvia Gold, présidente, Conseil consultatif canadien sur la situation de la femme
Jean-Marie Long, AEFNB
André Pinard, AEFO
Eugène Touchette, AEFO (retraité)
Kléber Viéliot, représentant régional, FCE/CMOPE

Personnes-ressources: Programme pour anglophones

Robert Barker, directeur, Programmes internationaux, FCE
Noreen O'Haire, ATA
Connie Phenix-Burrows, STF
George Richert, Faculté d'éducation, Université de Régina